*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-C23-EZ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Edukacja zdrowotna**  *Health education* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Edyta Laurman-Jarząbek |
| **1.6. Kontakt** | ejarzabek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład -15, konwersatorium - 15 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy, konwersatorium |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1 Wojnarowska B. (red.)Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2018  2..Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.  3. Karski JB.: Promocja zdrowia. Praktyka i teoria. Wyd. 4. CeDeWu, Warszawa 2011.  4.Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń.  Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Diffin 2019. |
| **uzupełniająca** | 1.Charońska-Gula M., Zrozumieć promocje zdrowia. Przewodnik do zajęć, Makmed, Lublin 2010 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1.(wiedza)- Poznanie źródeł i istoty promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej (w+ćw.)  C2 (umiejętności)- Kształtowanie umiejętności przedstawiania i interpretacji pozytywnych i negatywnych mierników zdrowia (w+ćw)  C3 (kompetencje społeczne)- Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie związków promocji zdrowia z profilaktyką i edukacją zdrowotną(w+ćw) |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady:*** Edukacja zdrowotna - historia, definicje, koncepcje, cele, etapy. Zdrowie jako kategoria pozytywna, biomedyczny i holistyczny model zdrowia. Czynniki warunkujące zdrowie, styl życia i zachowania zdrowotne. Życie w zgodności z rytmami biologicznymi człowieka. Choroby cywilizacyjne.  ***Konwersatorium:*** Edukacja zdrowotna, terapia, profilaktyka zdrowotna oraz promocja zdrowia. Biologiczne konsekwencje uzależnień. Profilaktyka i terapia uzależnień. Rola aktywności fizycznej. Przyczyny występowania otyłości. Zróżnicowanie stanu zdrowia społeczeństwa. Określenie ogólnych wyznaczników zdrowia psychicznego. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, zna podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniające potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczności | TIR1P \_W06 |
| W02 | wyjaśnia podstawową terminologię w zakresie edukacji i promocji zdrowia, opisuje podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze stanem zdrowia i jego ochroną | TIR1P \_W11 |
| W03 | analizuje podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych oraz metody, formy i środki edukacji zdrowotnej a także potrafi konstruować programy aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania się | TIR1P \_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | planuje, prowadzi i dokumentuje, działania profilaktyczne i prozdrowotne z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków, w tym zasad BHP | TIR1P \_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu edukacji i promocji zdrowia | TIR1P \_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćkonwersatorium(K)\*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***32*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 | 12 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*